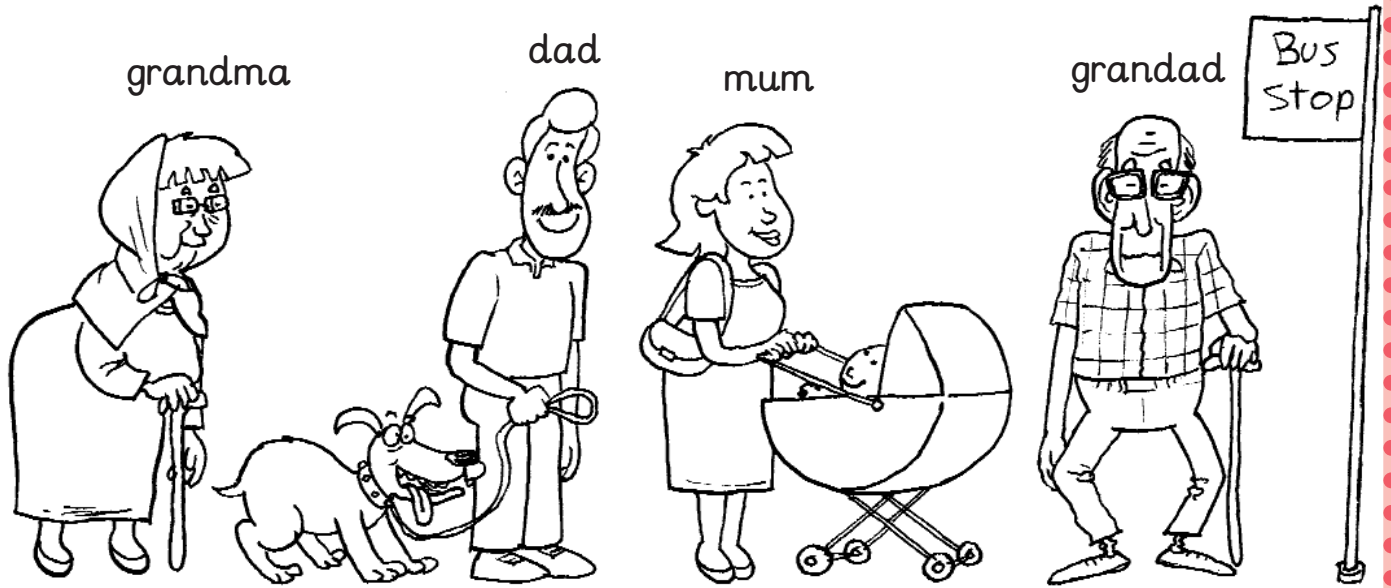


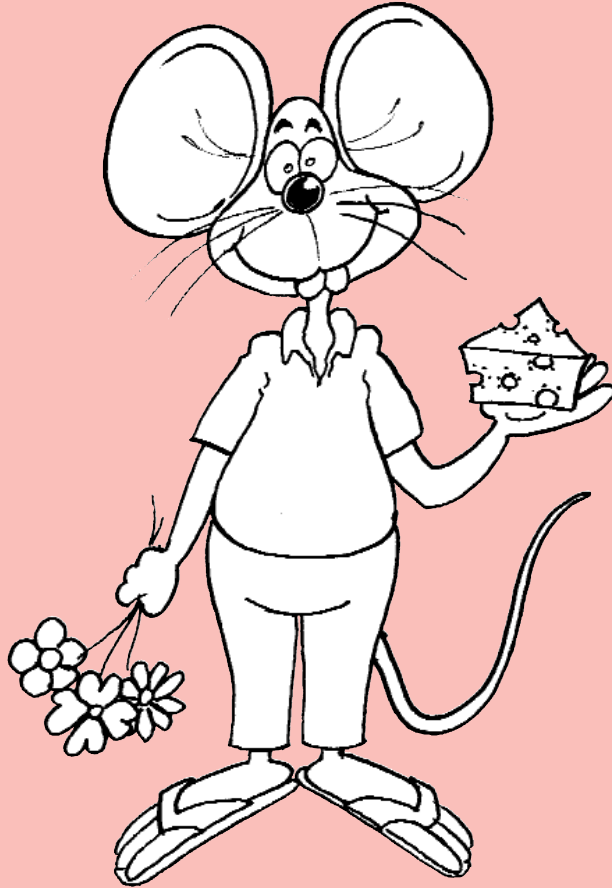
Read and tick the true sentences.



- 1 The dog is behind dad. ☐
- 2 The baby is between mum and dad. ☐
- 3 Grandad in front of the baby. ☐
- 4 The dog is between mum and dad. ☐
- 5 Grandma is in front of the dog. ☐
- 6 Mum is behind the baby. ☐

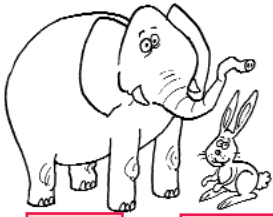
Shared Writing

Describe the mouse.



Animals

Compare the animals.



big

small

The elephant is bigger than the rabbit.

The rabbit is _____



short

tall



fast

slow

Beginning Letters

Write words beginning with the letters.

c at _____

o ne _____

m _____

p _____

u mbrella _____

t _____

e _____

r _____

r _____

a _____

d _____

i _____

o _____

c _____

a _____

m _____

e _____

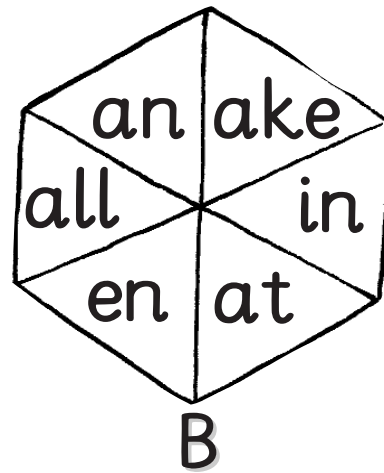
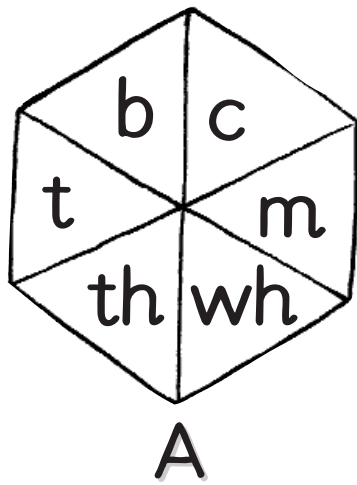
r _____

a _____

A Word Machine

Choose a sound from A and a sound from B.

How many words can you make?



an

in

en

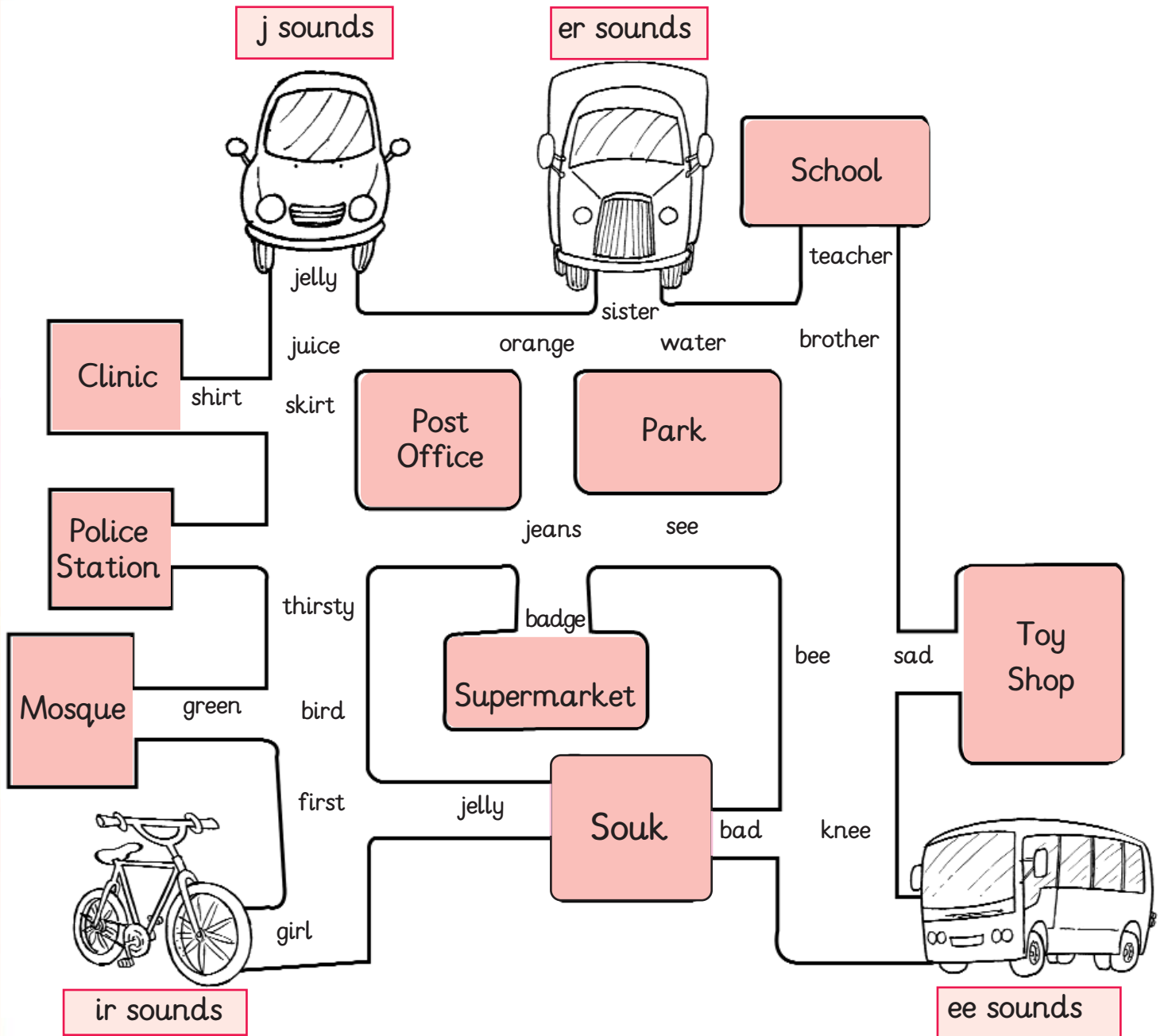
at

all

ake

The Sound Town

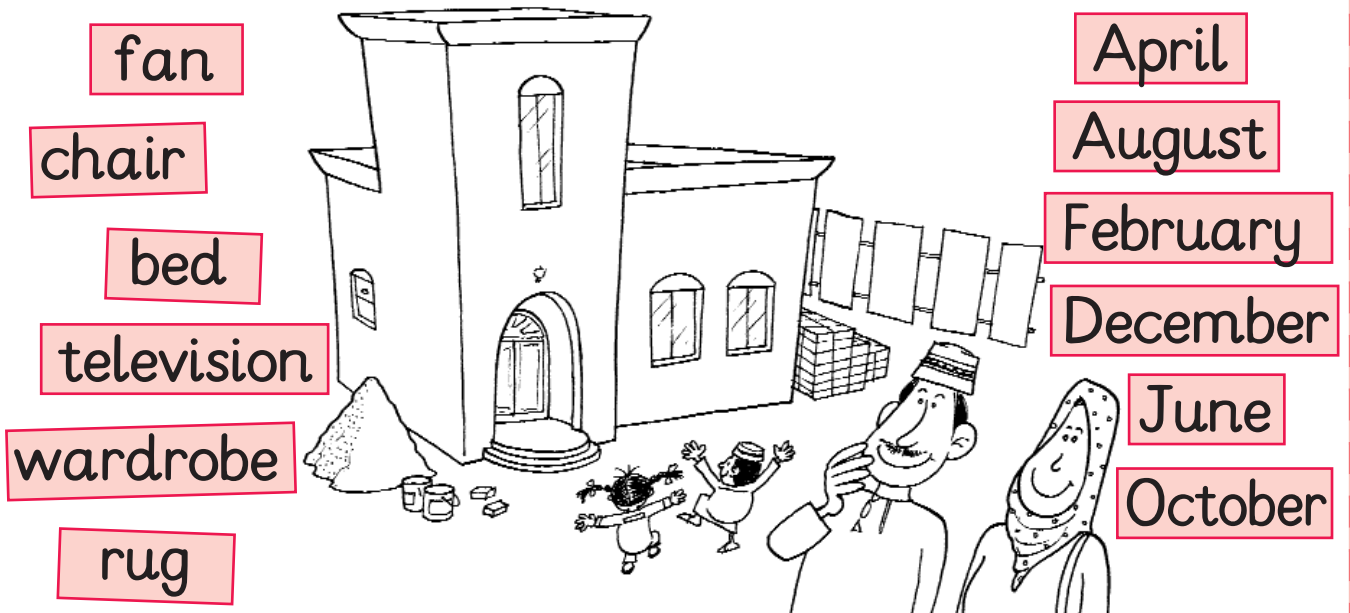
Follow the four sounds and write the words.



j sounds	er sounds	ee sounds	ir sounds
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ali's House

Read and write.

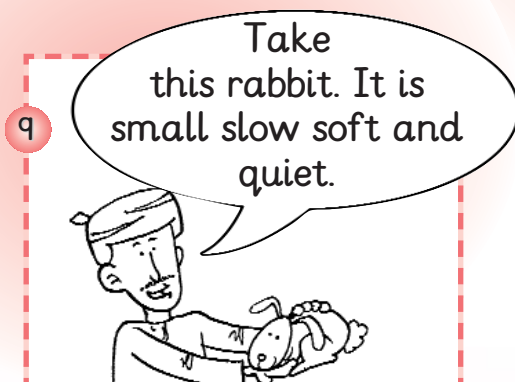
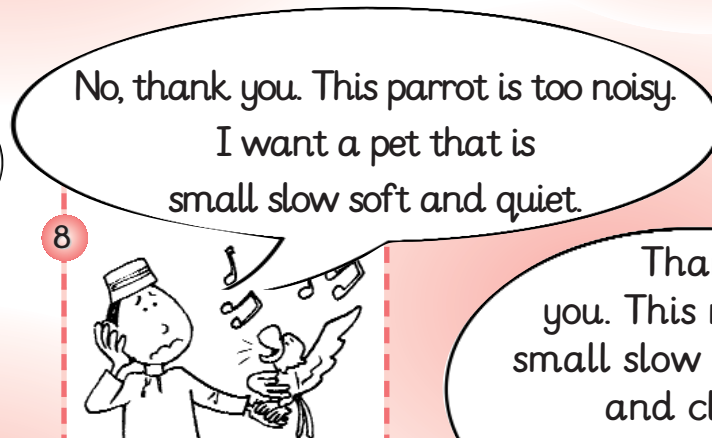
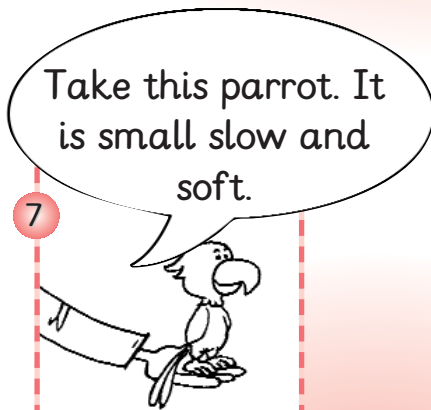
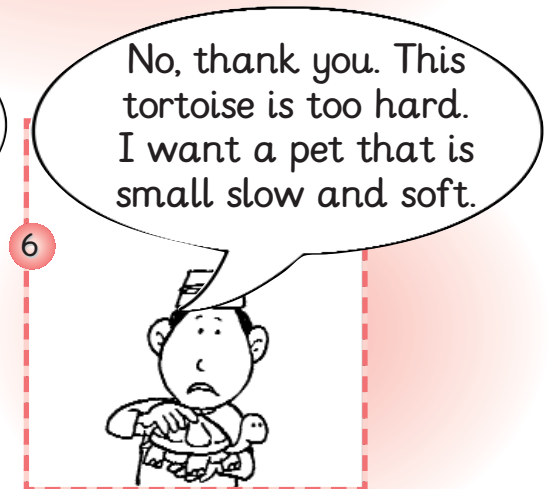
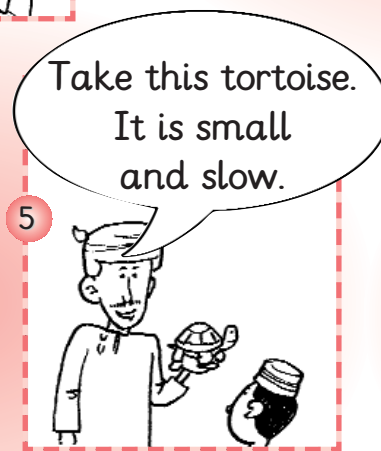
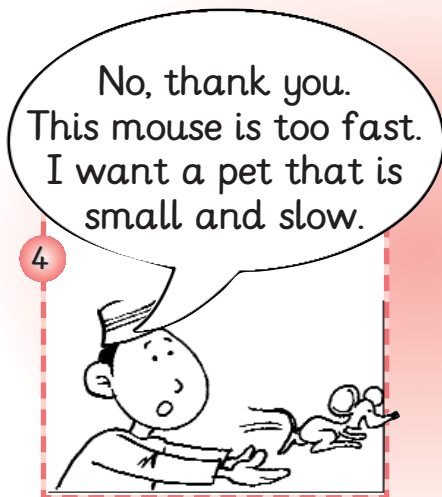
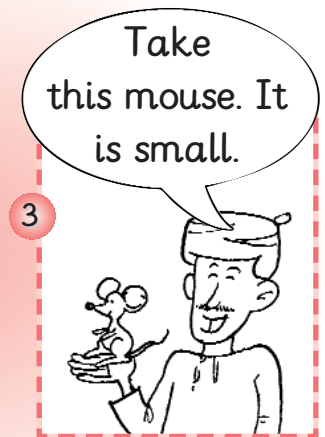


What must Ali buy?

- 1 He must buy a cooker in January.
- 2 _____
- 3 He must buy a table in March.
- 4 _____
- 5 He must buy a fridge in May.
- 6 _____
- 7 He must buy a sofa in July.
- 8 _____
- 9 He must buy a lamp in September.
- 10 _____
- 11 He must buy a clock in November.
- 12 _____

The Pet Shop

Put in the missing commas.

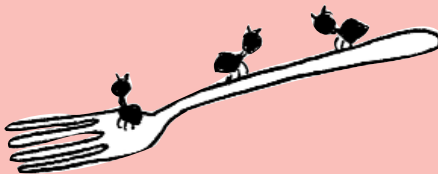
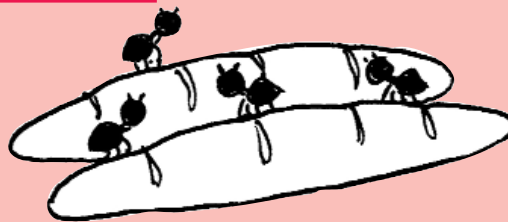
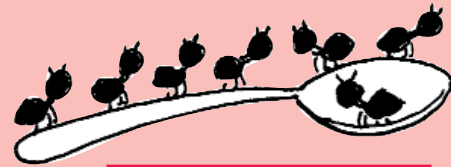


Ants

Write the numbers one to ten.



nine



My Reading Record

[illegible]

My Reading Record

Title	Date	Finished it	Liked it



Spelling

Unit 1

Words	1	2	3
are			
is			
the			
this			
you			
balloon			
cake			
card			
from			
dear			

Unit 2

my			
who			
how			
your			
name			
girl			
skirt			
shirt			
bird			
thirsty			

Unit 3

Words	1	2	3
bigger			
smaller			
teacher			
brother			
sister			
about			
more			
than			
first			
next			

Unit 4

jelly			
jeans			
fridge			
giraffe			
orange			
look			
take			
turn			
put			
don't			

Unit 5

Words	1	2	3
one			
two			
three			
four			
five			
many			
after			
before			
that			
then			

Unit 6

six			
seven			
eight			
nine			
ten			
rice			
make			
home			
white			
time			

Spelling tests

Unit 1

5

5

Unit 2

5

5

Unit 3

5

5

Unit 4

5

5

Unit 5

5

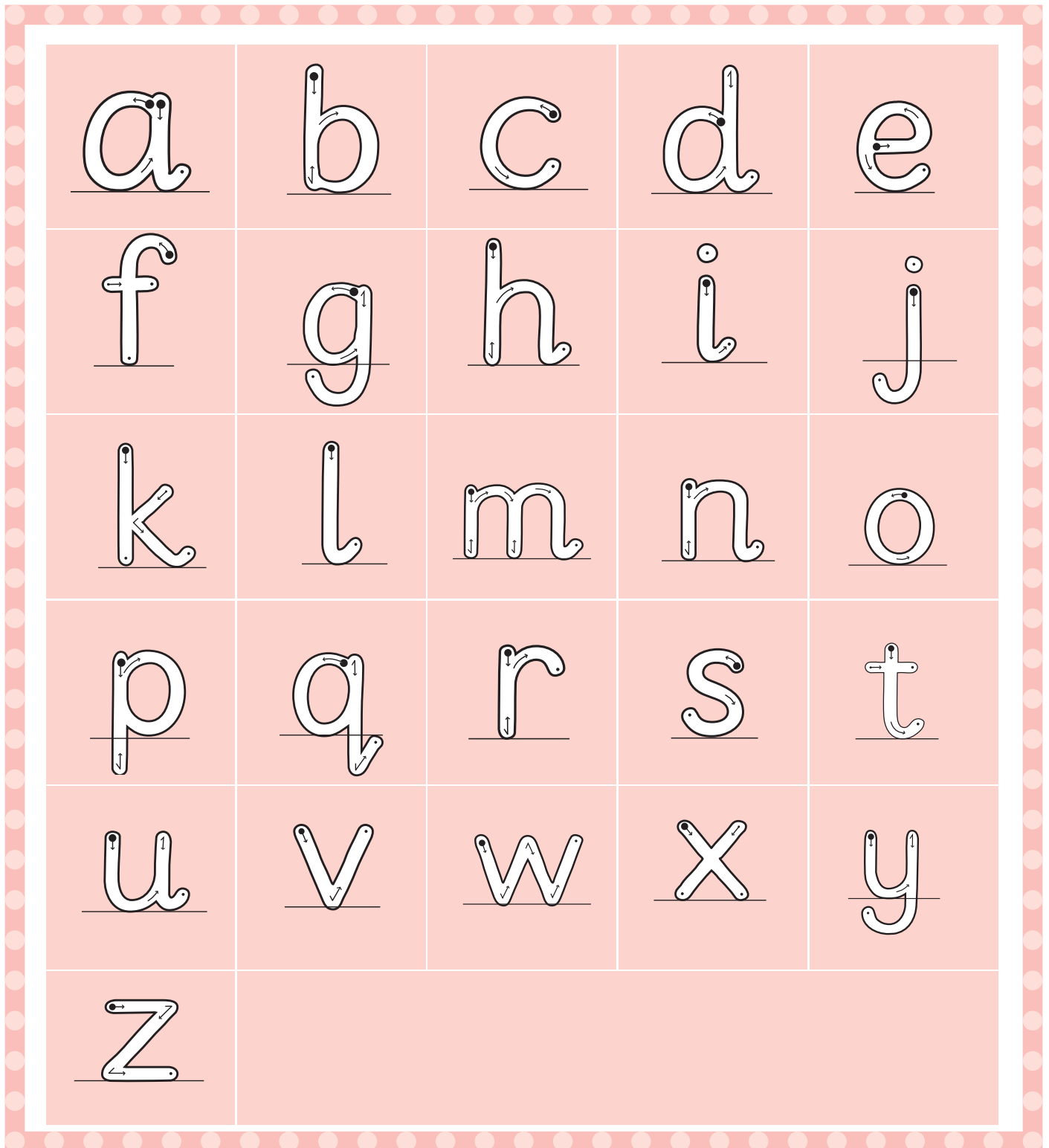
5

Unit 6

5

5

The Alphabet



[illegible]

[illegible]

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for letter formation.



Certificate

This is to certify that

- can understand stories, questions, instructions and descriptions
- can ask questions, give instructions and descriptions
- can read books
- can read and write sentences
- can write descriptions and instructions
- can work with friends
- can work in class and at home
- can talk about the English language
- can think about their own work



Notes for Parents

In this Skills Book, children are continuing to develop their knowledge of the English language, including their vocabulary and literacy skills. The activities are carefully designed to encourage children to develop a positive attitude to English and to skills development. Tasks are set up in class under the guidance and support of the teacher.

Your Role

Your role as a parent is very important. You can support your child by going through the activities in this book with them and by giving them lots of praise and encouragement. We have included special homework pages at the end of each unit. Please ask your child about these activities and make sure they have a time and a place to do their homework.

Writing Development

In this Skills Book, children will start practising cursive writing. This will help them to develop greater fluency and speed when writing words and sentences. In Grade 3, children start to write paragraphs. Your child will do shared writing sessions in which the teacher demonstrates a range of skills and knowledge about writing such as handwriting, spelling, punctuation, editing and layout. Your child will also learn to personalize their writing from modelled texts. Your child will continue to learn to spell words which will reinforce common spelling patterns and help them to read and write the most frequently used words in English.

Reading Development

In Grade 3, specific times are allocated in the lessons as 'Reading Time' when the whole class is engaged in reading. Children will be able to choose a book from a variety of carefully chosen titles. Reading Time supports the development of independent reading skills. Children will learn about book selection and the different purposes of reading while enjoying the humour, excitement and imagery of books they read.

Grammar

As children get older, they become more analytical and they are more able to understand abstract rules and grammatical structures. In Grade 3, children are helped to 'notice' features of language through a regular feature in the Skills Book called 'Explore'. In these activities, children investigate examples of English and answer questions to lead them to discover language patterns and grammatical rules for themselves. By doing this, they become active participants in the learning process.

Self-Assessment

In Grade 3, children learn to review their work and assess themselves by responding to a series of statements which are linked to the learning objectives. This is done in the Class Book.

مذكرة لأولياء الأمور

الفاضل / ولي أمر التلميذ:

يواصل التلاميذ في كتاب المهارات هذا تطوير معرفتهم باللغة الانجليزية وبالمفردات والمهارات التعليمية والمعرفية، ويهدف كتاب المهارات إلى تشجيع التلاميذ لاكتساب اتجاه ايجابي حيال اللغة الانجليزية وإلى تطوير المهارات، وقد تم تصميم الأنشطة والمهام في هذا الكتاب بدقة وعناية لتنمية هذه المهارات والمعارف وتعزيزها بطريقة ممتعة وجذابة، ويقوم التلاميذ بأداء جميع المهام داخل الصف تحت إشراف المعلم ومساندته.

دورك باعتبارك ولي أمر الطفل

إن دورك باعتبارك ولي أمر الطفل مهم جداً، فبإمكانك مساعدة طفلك من خلال متابعة نوع الأنشطة التي يقوم بها طفلك في الفصل مع المعلم، ويمكن أداء ذلك من خلال النظر في أنشطة هذا الكتاب وسؤال طفلك لإخبارك عنها ومعرفة ما يمكنه إنجازه منها، وسيتطلب هذا منك الإشادة والثناء الكبير على طفلك وتشجيعه. لقد قمنا بتخصيص بعض الصفحات للتمارين بنهاية كل وحدة دراسية لأدائها مع أطفالك في المنزل ، وهي تمارين للمهارات واللغة التي درسوها داخل الفصل ، فالرجاء سؤال طفلك عن هذه النشاطات والتأكد من توفير الوقت والمكان له لأداء هذه النشاطات.

تطوير مهارة الكتابة :

سيبدأ التلاميذ في كتاب المهارات هذا ممارسة الكتابة بالحروف المتصلة وهذا من شأنه مساعدتهم في اكتساب مهارة وسرعة أكبر عند كتابة الكلمات والجمل وبدءاً من الصف الثالث سيبدأ التلاميذ في كتابة فقرات كما سيقوم طفلك بالمشاركة في حلقات كتابة تشاركية يقوم فيها المعلم باستعراض العديد من المهارات والمعارف حول الكتابة مثل الخط و الإملاء و التهجئة والترقيم والمراجعة والتنسيق ، كما سيتعلم طفلك أيضاً نشاطات إملائية قصيرة وسيقوم بإعادة صياغة بعض النصوص النموذجية . ويواصل تعلم إملاء بعض الكلمات التي سوف تساعده في تعزيز قدراته في تهجئة الكلمات ومن ثم قراءة وكتابة الكلمات الشائعة الاستخدام باللغة الإنجليزية .

تطوير مهارة القراءة :

يتم في الصف الثالث تخصيص وقت في الحصص «للقراءة الحرة» يقوم فيه جميع التلاميذ بقراءة كتب مطالعة يقومون باختيارها من مجموعة كتب المطالعة المتوفرة لدى المعلمة وسوف يساعد هذا الوقت المخصص لقراءة التلاميذ على تنمية مهاراتهم في القراءة المستقلة كما سيتعرف الطلاب على طرق اختيار كتاب المطالعة الذي يرغبون في قراءته والأهداف المختلفة للقراءة والتمتع بالفكاهة والإثارة والخيال في هذه الكتب .

قواعد اللغة :

مع نمو التلاميذ في العمر فإنهم يصبحون أكثر تحليلاً وقدرة على فهم التركيبات والقواعد اللغوية ، ويتم في الصف الثالث مساعدة التلاميذ على ملاحظة سمات اللغة من خلال نشاطات منتظمة في كتاب المهارات بعنوان (اكتشاف) حيث يقوم التلاميذ من خلال هذه النشاطات بالتعرف على نماذج اللغة والإجابة على أسئلة تقودهم لاكتشاف أنماط اللغة و القواعد اللغوية بأنفسهم وبهذا يشاركون أكثر في عملية التعلم ويصبحون متعلمين فاعلين.

التقييم الذاتي :

يتعلم التلاميذ في الصف الثالث مراجعة أعمالهم وتقييم أدائهم بأنفسهم من خلال الاستجابة لمجموعة من العبارات المرتبطة بأهداف التعلم ويتم إجراء ذلك في كتاب الفصل .